

دانشکده پزشکی

**گروه علوم تشریح**

**پرسشنامه دانشجویان**

**دانشجوی محترم گروه علوم تشریح**

با سلام،

پرسشنامه حاضر در راستای ظرح ارزیابی درونی گروه و به منظور بررسی وضعیت موجود گروه و برنامه ریزی در جهت بهبود و ارتقای کیفیت ان تنظیم شده است . در همین راستا استفاده از نظرات دانشجویان در خصوص عوامل موثر در بهبود کیفیت گروه نیز حایز اهمیت میباشد. لذا خواهشمند است پرسشنامه مربوطه را تکمیل فرمایید . پیشاپیش از همکاری شما تشکر می نماییم.

کمیته ارزیابی درونی گروه علوم تشریح

|  |
| --- |
| نیمسالی که در ان مشغول به تحصیل هستید:. سال ورود:. |

1-لطفا نظرات خود را در رابطه با گویه های زیر بیان کنید.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| زیاد | متوسط | کم | شرح |
|  |  |  | 1-تا چه اندازه از اهداف و رسالتهای گروه مطلع هستید؟  2-تا چه اندازه اهداف گروه با نیازهای فردی و انتظارات دانشجویان در این رشته تناسب دارد؟  3- تا چه اندازه اهداف گروه با نیازهای جامعه در این رشته تناسب دارد؟ |

2- لطفا نظرات خود را در رابطه با گویه های زیر بیان کنید.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| راضی | نسبتا راضی | ناراضی | شرح |
|  |  |  | 1- رضایت شما از عملکرد مدیر گروه فعلی در چه سطحی است؟  2-تاچه اندازه از رفتار مدیر گروه فعلی رضایت دارید؟ |

3-رتبه شما در کنکور چند بوده است؟.................................................

4- گروه علوم تشریح دانشگاه علوم پزشکی کردستان، انتخاب چندم شما در برگه انتخاب رشته بوده است؟

5- لطفا نظرات خود را در رابطه با گویه های زیر بیان کنید.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| زیاد | متوسط | کم | شرح |
|  |  |  | 1- تاچه حد از ماهیت رشته تحصیلی خود اطلاع دارید؟  2- تاچه حد از بازار کار رشته خود اطلاع دارید؟  3-تا چه حد به رشته تحصیلی خود علاقه مندید؟ |

6-رضایت خود را از روش تدریس اعضای هیات علمی با توجه به گویه های زیر را مشخص نمایید.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| زیاد | متوسط | کم | شرح |
|  |  |  | 1- مناسب بودن روشهای تدریس اعضای هیات علمی با محتوای درسی  2- روشهای تدریس انگیزه یادگیری را در دانشجو تقویت می کند  3- روشهای تدریس متناسب با اهداف درس انتخاب می شود  4- روشهای تدریس متناسب با معلومات قبلی دانشجویان و سایر ویژگیهای آنان است  5- اعضای هیات علمی از روشهای متنوع استفاده می کند  6- روشهای تدریس به درک بهتر مطلب کمک میکند |

7-درباره طرح درس اعضا هیات علمی با توجه به گویه های زیر پاسخ دهید

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| زیاد | متوسط | کم | شرح |
|  |  |  | 1-تاچه اندازه اعضای هیات علمی در ارایه مطالب به اهداف عملکردی (رفتاری) توجه دارند؟  2- اعضای عیات علمی در ارایه مطالب اطلاعات قبلی دانشجویان را مد نظر قرار می دهد؟  3-تاچه اندازه محتوای دروس با نوع درس تناسب دارد؟  4-تا چه اندازه اعضای هیات علمی در ارایه درس از مواد و ابزار آموزشی مناسب استفاده می کنند؟  5-تا چه اندازه فعالیتهای دانشجویان در ارایه درس در نظر گرفته می شود؟  6- تا چه اندازه قبل از تدریس نحوه ارزیابی از آموخته ها بوسیله اعضا هیات علمی مشخص شده است؟ |

8- تا چه اندازه از استفاده فن آوری اطلاعات و ارتباطات توسط اعضا هیات علمی در تدریس رضایت دارید؟

کم □ متوسط □ زیاد □

9-باتوجه به گویه های زیر نظر خود را درباره نحوه ارزشیابی بیان کنید

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| زیاد | متوسط | کم | شرح |
|  |  |  | 1-آیا ارزشیابی تشخیصی در ابتدای تشکیل کلاس انجام می شود؟  2-آیا آزمون میان ترم از پیشرفت تحصیلی دانشجویان در کلیه مراحل تدریس انجام می شود؟  3-آیا از ارزشیابی پایانی جهت آشنایی دانشجویان با میزان کسب دانش و معلومات، استفاده می شود؟  4-آیا به غیر از آزمون از تکلیف، گزارش در ارزشیابی علمی دانشجویان استفاده می شود؟ |

10-باتوجه به گویه های زیر نظر خود را درباره تناسب رشته های آموزشی با نیاز جامعه و تحولات روز بیان نمایید

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| زیاد | متوسط | کم | شرح |
|  |  |  | 1-تا چه اندازه، رشته و دوره آموزشی متناسب با تحولات علمی طراحی شده اند؟  2-تا چه اندازه رشته و دوره آموزشی متناسب با نیازهای جامعه طراحی شده اند؟  3-آیا اهداف دوره آموزشی در گروه دقیق و مدون هستند ؟ |

11-درباره رابطه برنامه درسی با نیازهای دانشجویان به گویه های زیر پاسخ دهید

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| زیاد | متوسط | کم | شرح |
|  |  |  | 1- برنامه درسی فعلی به افزایش اطلاعات من کمک می کنند  2- برنامه درسی فعلی به من کمک می کند تا تحلیل مناسبی از وضعیت رشته ام در جامعه داشته باشم  3-برنامه درسی با توجه به نیازهای جامعه و تحولات ان طراحی شده است |

12-تا چه اندازه با توجه به موارد زیر تنوع دوره های آموزشی متناسب با نیازهای دانشجویان است؟

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| زیاد | متوسط | کم | شرح |
|  |  |  | 1-تنوع دروس دوره آموزشی باعث می شود تا گاهی خود از رشته ام و نیازهای جامعه را اآگاهی خود از رشته ام و نیازهای جامعه را افزایش دهم  2-تنوع دروس دوره آموزشی باعث ایجاد علاقه در من نسبت به رشته ام می شود |

13-تناسب بین دروس نظری و عملی (کارآموزی،کارورزی) در برنامه های درسی دوره چگونه است؟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| خیر | بلی | شرح |
|  |  | 1-آنچه را که بصورت نظری یاد می گیرم در قالب واحدهای عملی (کارآموزی،کارورزی) به مرحله اجرا در می آورم  2-تناسبی بین واحدهای نظری و عملی وجود ندارد  3-واحدهای عملی (کارآموزی،کارورزی) اهمیت چندانی ندارند |

14-نظر خود را با توجه به فعالیتهای آموزشی (سمینار، کنفرانس،ژورنال کلاب و...) با توجه به گویه های زیر بیان کنید

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| زیاد | متوسط | کم | شرح |
|  |  |  | 1-تاچه اندازه زمان لازم در برنامه درسی به منظور بازدید از فعالیتهای مرتبط پیش بینی شده است؟ 2  -تا چه اندازه از کارشناسان و صاحبنظران مرتبط جهت سخنرانی دعوت بعمل می آید؟  3- تا چه اندازه سمینارها و کنفرانسهای علمی توسط گروه برگزار میشود؟ |

15-با توجه به موارد زیر نظر خود را در رابطه با استفاده بهینه از فضای آموزشی بیان کنید

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| زیاد | متوسط | کم | شرح |
|  |  |  | 1-آیا فضای آموزشی، مناسب با نیاز دوره ها و رشته های گروه تقسیم شده است؟  2-آیا از فضای آموزشی و اداری گروه استفاده بهینه میشود؟ |